

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	Programiranje rada razrednika			
<b>Status kolegija</b>	<b>Izborni</b>			
<b>Godina</b>	V.	<b>Semestar</b>	X.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	izv. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić			
<b>e-mail</b>	szrilic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Ponedjeljak od 11:00 – 13:00			
<b>Suradnik / asistent</b>	asistentica Maja Rukavina, prof.			
<b>e-mail</b>	mrukavina@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Petak od 11:00 do 12:30			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Prostorija broj 6			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanje nastavnika, izlaganje i diskusije studenata, rad u pedagoškim radionicama, prezentacija seminarskih radova.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	P=2, S=1, V=0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi.</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na seminarima (izrada i prezentacija seminarskog rada).</li> <li>• Završni usmeni ispit</li> </ul>			
<b>Početak nastave</b>	2. 3. 2014.	<b>Završetak nastave</b>	12.6.2014.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	/	/	/	/
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	prva polovica lipnja	druga polovica lipnja	srpanj	rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i analizirati ulogu razrednika u školskom kontekstu</li> <li>• Osmisliti i provesti program rada razrednika</li> <li>• Argumentirati odabrani pristup</li> <li>• Osmisliti program usavršavanja rada razrednika</li> <li>• Utvrditi i analizirati organizacijsku kulturu škole i njezin utjecaj na kvalitetu rada razrednika</li> <li>• Osmisliti i provoditi timski i suradnički rad u školi</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema			

<b>Sadržaj kolegija</b>	Povijesni pregled nastanka i razvoja sata razrednog odjela; Kompetencije uspješnog razrednika; Planiranje i programiranje rada razrednika; Administrativni poslovi razrednika; Organizacijski poslovi razrednika; Pedagoški poslovi razrednika; Sjednice razrednog vijeća; Suradnja razrednika s roditeljima; Razrednik i analiza odgojne situacije u razrednom odjelu; Razrednik i preventivni programi u školi; Krizne situacije u školi – razrednik- strategije postupanja; Sat razrednog odjela – iskustva iz SAD-a, Slovenije, Finske, Švicarske, Kanade; Film (igrani ili dokumentarni).
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađenović, A., Smiljanić, M. (2007): Priručnik za razrednike. Zagreb: Alineja.</li> <li>2. Bilić, V i sur. (2005). Izbor tema za satove razrednih odjela. Zagreb: Ljevak.</li> <li>3. Ivanek, A. i sur. (2003): Razrednik (-ica), pedagoško-psihološki voditelj(-ica) razrednog odjela (s primjerima vođenja radionica). Zagreb: Profil.</li> <li>4. Vrgoč, H. (ur.),(2004): Strategija odgojnog rada razrednika. Rijeka: HPKZ.</li> <li>5. Zuber, S. (2011). Sat razrednog odjela. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa</li> <li>2. Glasser, W. (1990). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa</li> <li>3. Malić, J. (1973). Razrednik u osnovnoj školi, Zagreb: Školska knjiga</li> <li>4. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. ( 2004 ): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.</li> <li>5. Bunčić, K. i sur. (2007).: Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.</li> <li>6. Uzelac, M. (2004): Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja.</li> <li>7. Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Sveti Ivan Zelina: Tiskara Zelina d.d.</li> <li>8. XXX (2000): Prvi koraci: Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Zagreb: Amnesty Internacional Hrvatske</li> <li>9. Plan i program škole</li> <li>10. Zakoni i pravilnici vezani za rad razrednika</li> </ol> <p>Izvori s Interneta i drugih medija (novinski članci, radio i tv emisija i sl.)</p>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://hrcak.srce.hr">http://hrcak.srce.hr</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave.

<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari) o kojima se vodi evidencija.</li> <li>• Izrada i prezentacija seminarskog rada. Student koji nije izvršio obvezu izrade i prezentacije seminarskog rada nema pravo potpisa i izlaska na ispit.</li> </ul>
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Izrada i prezentacija seminarskog rada 1.5 ECTS boda Završni usmeni ispit 1.5 ECTS boda Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na nastavi 1 ECTS boda
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Za formirane konačne ocjene uzimaju se u obzir svi elementi: izrada i prezentacija seminarskog rada, prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na nastavi te završni usmeni ispit.
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvodni sat, detaljno predstavljanje kolegija (ciljevi koji se žele ostvariti i temeljni sadržaji kolegija, obveze studenata, način rada, praćenje i ocjenjivanje).	
2.	2. tjedan	Povijesni pregled nastanka i razvoja sata razrednog odjela	Obvezna literatura
3.	3. tjedan	Kompetencije uspješnog razrednika; poželjne osobine razrednika, očekivanja od razrednika od strane roditelja, učenika, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja.	Obvezna literatura
4.	4. tjedan	Planiranje i programiranje rada razrednika struktura sata razrednog odjela.	Obvezna literatura
5.	5. tjedan	USKRSNI BLAGDANI	
6.	6. tjedan	Administrativni poslovi razrednika	Obvezna literatura
7.	7. tjedan	Organizacijski poslovi razrednika	Obvezna literatura
8.	8. tjedan	Pedagoški poslovi razrednika	Obvezna literatura

9.	9. tjedan	Posjeta školi	
10.	10. tjedan	Sjednice razrednog vijeća	Obvezna literatura
11.	11. tjedan	Film Razred	
12.	12. tjedan	Suradnja razrednika s roditeljima	Obvezna literatura
13.	13. tjedan	Razrednik i preventivni programi u školi	Obvezna literatura
14.	14. tjedan	Krizne situacije u školi – strategije postupanja	Obvezna literatura
15.	15. tjedan	Sat razrednog odjela – iskustva iz SAD-a, Slovenije, Finske, Švicarske, Kanade	Obvezna literatura

<b>Seminari</b>			
<b>Red br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Dogovor oko izbora tema za seminarski rad i načina izrade i prezentacije seminarskog rada.	
2.	2. tjedan	Poticanje suradnje	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A.(2004). Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
3.	3. tjedan	Poticanje mašte i kreativnosti	Bunčić, K. i sur. (2007). Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.
4.	4. tjedan	Tehnike ublažavanja straha u ispitnoj situaciji	Uzelac, M. (2004). Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja.
5.	5.tjedan	USKRSNI BLAGDANI	
6.	6. tjedan	Svijet osjetila	Bunčić, K. i sur. (2007). Igrom do sebe: 92 igre za

			rad u grupi. Zagreb: Alineja.
7.	7. tjedan	Vještine aktivnog slušanja	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. ( 2004 ). Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
8.	8. tjedan	Naklonosti i predrasude	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. ( 2004 ). Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
9.	9. tjedan	Posjeta školi	
10.	10. tjedan	Zdravlje	Bunčić, K. i sur. (2007). Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.
11.	11. tjedan	Film Razred	
12.	12. tjedan	Suočavanje sa strahom	Uzelac, M. (2004). Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja.
13.	13. tjedan	Kulturna baština i ekologija	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. ( 2004 ). Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
14.	14. tjedan	Obiteljski život	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. ( 2004 ). Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
15.	15. tjedan	Igre za rastanak	Bunčić, K (2007). Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.

Nastavnik:  
Izv. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić

Asistentica:  
Maja Rukavina, prof.

